



THOMAS WILLIS  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
Art. 125 ley 30 de 1992. MEN.

# Fundamentos y Elaboración del Marco Teórico en la Investigación Científica

## Resumen Ejecutivo

El marco teórico constituye el sustento primordial de cualquier investigación científica, funcionando como un respaldo referencial que amplía la descripción del problema y otorga validez a los hallazgos. Su construcción no es un proceso meramente recopilatorio, sino una tarea analítica que puede incluso derivar en la reformulación del problema original. El proceso se divide en dos etapas críticas: una revisión de literatura exhaustiva y selectiva, y la adopción o desarrollo de una perspectiva teórica coherente. La eficacia de una investigación depende directamente de la solidez de su marco teórico; una base insuficiente o inadecuada garantiza resultados falsos o incompletos, independientemente de qué tan bien planteado esté el problema inicial.

## 1. Naturaleza y Función del Marco Teórico.

El marco teórico no es una entidad aislada, sino que se fundamenta en un cuerpo de conocimiento preexistente. Según la literatura analizada, cumple funciones vitales en el proceso de indagación:

- **Sustento y Respaldo:** Proporciona el marco referencial indispensable para el problema de investigación.
- **Capacidad de Reestructuración:** El desarrollo del marco teórico tiene el poder de cuestionar, reformular o cambiar el problema de investigación original (Tamayo, 1997).

- **Prevención de Errores:** Un marco teórico adecuado evita respuestas insuficientes o falsas. Es una decisión apriorística que condiciona el éxito de la investigación.
- **Integración:** Debe superar la simple "mezcla ecléctica" de perspectivas para lograr una visión teórica unificada y libre de contradicciones.

## 2. Etapa I: La Revisión de la Literatura.

Esta fase consiste en la detección, consulta y recopilación de información relevante para el estudio. Es un procedimiento de investigación documental riguroso que debe ser **exhaustivo pero selectivo**, priorizando lo más importante y reciente.

### Tipología de Fuentes y Herramientas.

La revisión implica la identificación de diversos tipos de fuentes y centros de información:

Tipo de Recurso	Ejemplos y Ubicación
<b>Niveles de Fuentes</b>	Primarias, secundarias y terciarias.
<b>Centros de Consulta</b>	Bibliotecas, filmotecas, hemerotecas, videotecas y bases de datos.
<b>Soportes de Recopilación</b>	Fichas, hojas sueltas, libretas o grabaciones digitales.
<b>Expertos</b>	Consultas directas con especialistas en la materia.

### Requisitos Técnicos de la Revisión

- **Extracción de Información:** Se deben identificar proposiciones teóricas, postulados, supuestos, categorías y conceptos.
- **Referenciación:** Es indispensable anotar la referencia completa de cada fuente siguiendo el formato **APA**.

- **Adaptación Cultural:** Al utilizar materiales de otros contextos culturales, el investigador debe reflexionar sobre su aplicabilidad y uso apropiado en la situación particular de estudio.

### 3. Etapa II: La Teoría y su Adopción.

La adopción de una teoría representa la elección del sistema de pensamiento que explicará el fenómeno estudiado.

#### Definición de Teoría.

Se identifican dos concepciones principales de "teoría":

1. **Como Escuela de Pensamiento:** El pensamiento de uno o varios autores que representan una realidad mediante esquemas.
2. **Como Sistema Científico:** Un conjunto de constructos (conceptos), definiciones y proposiciones interrelacionadas que presentan una visión sistemática de los fenómenos con el fin de explicarlos y predecirlos.

#### Criterios de Valor de una Teoría.

Para que una teoría sea considerada sólida dentro del marco teórico, debe poseer:

- **Capacidad de Descripción y Explicación:** Debe ayudar a comprender el fenómeno de manera profunda.
- **Poder Predictivo:** Capacidad de anticipar comportamientos del fenómeno bajo ciertas condiciones.
- **Consistencia Lógica:** No debe incurrir en contradicciones internas.
- **Fecundidad:** Debe generar nuevas interrogantes que induzcan a nuevos conocimientos.



#### 4. Modelos y Enfoques de Investigación.

La estructura del marco teórico puede adoptar distintos enfoques dependiendo de la disponibilidad de teorías previas. Según el diagrama de modelos de investigación, existe una interrelación jerárquica entre tres niveles:

1. **Referencial:** El sustento general de la investigación.
2. **Contextual:** La delimitación del fenómeno en su entorno específico.
3. **Conceptual:** La definición precisa de los términos y variables involucradas.

#### Estrategias de Aplicación.

- **Teoría Desarrollada:** Si existe una teoría que se aplica completamente al problema, puede usarse como estructura del marco teórico, cuidando de darle un enfoque nuevo para no repetir estudios previos.
- **Teorías Múltiples:** Si existen varias teorías aplicables, se puede elegir la que mejor cumpla los requisitos de rigor o extraer elementos de cada una, siempre que exista coherencia lógica entre ellos.
- **Teoría no Probada:** Si la teoría existe pero no ha sido aplicada al contexto específico del investigador, el marco teórico debe enfocarse en someterla a prueba.

#### 5. Conclusiones sobre la Praxiología Investigativa.

El éxito del marco teórico radica en la capacidad del investigador para organizar la "masa de hechos" concernientes al problema. No basta con la consulta de referencias; se requiere un proceso de síntesis donde la información recolectada se transforme en una perspectiva teórica coherente. La investigación puede tener metas modestas y específicas, pero su utilidad real surgirá de su conexión con otras relaciones dentro de una teoría general.